



Voller Wunder



Auch Mäuse müssen lesen lernen

Anne Zott



202

Auch Mäuse müssen lesen lernen

Anne Zott

AUFFÜHRUNGSRECHT (für Schulen und Laienspielgruppen)

Mit dem Kauf dieses Theaterstücks haben Sie das Recht erworben, das Theaterstück an Ihrer Schule bzw. Laienbühne, ohne kommerziellen Zweck, aufzuführen. Das Recht ist zeitlich ab dem Erwerb auf ein Jahr begrenzt und beinhaltet innerhalb dieser Zeit beliebig viele Aufführungen.

Vervielfältigungen dürfen nur für den eigenen Bedarf gemacht werden. Die Weitergabe der Texte an andere ist nicht gestattet.

Der UNDA Verlag behält sich alle Rechte, wie zum Beispiel die der Übersetzung, Streaming- und Rundfunkübertragung, Verfilmung sowie aller anderen Medien, vor.

Diese Bestimmungen schützen das geistige Eigentum der an der Reihe beteiligten Autoren und Bearbeiter.

Charakter-Identitäten: Während einige Rollen als männlich oder weiblich vermerkt sind, steht es frei jede Identität zu erweitern. Fast alle Rollen können männlich, weiblich oder nicht-binär sein. Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wird in den Stücken auf eine geschlechtsspezifische Differenzierung verzichtet.

© by UNDA Verlag

www.unda.at

Inhalt

In der Klasse von Lehrerin Spitznase sind die Schulmäuse nicht besonders am Lesenlernen interessiert. Frau Spitznase versucht den Schüler*innen erfolglos klarzumachen, wie wichtig das Lesen für ein langes und glückliches Mäuseleben ist. Als die Klasse dann am nächsten Tag bei einem Ausflug in die Vorratskammer auf eine gefräßige Katze trifft, merken die Schulmäuse schnell, wie wichtig das Erlernen der Buchstaben wirklich ist.

Personen

Lehrerin Frau Spitznase	12 Einsätze
Maus Pixi	7 Einsätze
Maus Maxi	6 Einsätze
Maus Charly	7 Einsätze
Maus Micky	7 Einsätze
Maus Katinka	3 Einsätze
Maus Lilli	2 Einsätze
Maus Ali	3 Einsätze
Katze Frida	2 Einsätze

1. Szene

Personen:

Lehrerin Frau Spitznase, Pixi, Maxi, Charly, Micky, Katinka

Bühnenbild:

Im Klassenzimmer der Mäuse

In der Schule sitzen die Mäuse zusammen und lernen wichtige Begriffe. Die Lehrerin zeigt ihnen Bildkarten und Karten mit den dazu passenden Wörtern (wie zB dem Wort Käse und Katze). Sie weist auf die Gefahren des Mäuselebens hin.

Lehrerin:

Also, nun gut aufgepasst! Nicht immer ist ein Bild zu sehen und manche Wörter der Menschengsprache fangen mit dem selben Buchstaben an.

Pixi und Maxi schwätzen miteinander und kichern.

Lehrerin:

Pixi, du Kichererbse! Wie heißt das Wort? *(hält die Wortkarte „Käse“ hoch)*

Pixi:

Das ist doch ganz einfach – KÄSE – das erkenne ich überall sofort, weil das mein Lieblingsessen ist. Leckerschmecker!

Maxi:

Das brauche ich nicht lesen zu können, das rieche ich doch schon meilenweit, Frau Spitznase!

Alle anderen Mäuse kichern. Pixi und Maxi geben sich High Five.

Lehrerin: (ernst)

Stopp, zuhören, so einfach ist das nicht immer! Morgen machen wir einen Unterrichtsgang und da gibt es schon ein paar gefährliche Stellen. Ihr werdet sehen!

Charly: (selbtsicher)

Was soll denn da schon passieren! Das Wichtigste im Leben wissen wir doch ganz genau: In der Speisekammer ist der Speck, vor der Katze muss man wegrennen und zu viel Fressen macht dick!

Lehrerin:

Na dann wollen wir mal sehen, ob du auch die Hinweisschilder zur Speisekammer lesen kannst oder ob du das Namensschild der Katze mit dem Schild vom Käseladen verwechselst.

Die Tür geht auf und Micky kommt verschlafen herein.

Lehrerin:

Ja wo kommst du denn her um diese Zeit?

Micky: (gähnend)

Ich habe verschlafen und überhaupt, das ist alles so langweilig hier! Ich spiele viel lieber draußen. Ich brauche nicht lesen zu können.

Lehrerin:

So, so, das denkst du? Lies vielleicht besser einmal vor, ob du deine Aufgaben gemacht hast.

Die Lehrerin vertauscht die Wörter Käse und Katze unter den Bildern.

Micky: (unüberlegt)

Käse!

Lehrerin:

Na hoffentlich verspeist dich nicht die Katze als Käsestück!
Katinka, du weißt es bestimmt – versuche es mal!

Katinka:

Ist doch mäuseklar, das ist die Katze!

Micky:

Ach, gib bloß nicht so an, weil du mal ein Wort gewusst hast.

Lehrerin:

Micky, das ist ungezogen, Katinka gibt sich sehr viel Mühe!
Aber nun zu morgen: pünktlich um 6.00 Uhr da sein! Die
Hotelküche fängt um 7.00 Uhr an zu arbeiten, da wird die
Speisekammer kurz vorher geöffnet. Wir müssen wieder
rechtzeitig draußen sein, sonst ...

*Die Lehrerin imitiert fauchend eine Katze. Die Mäuse zucken
erschreckt zusammen.*

Lehrerin:

Mehr muss ich ja wohl nicht sagen!

2. Szene

Personen:

Lehrerin Frau Spitznase, Pixi, Maxi, Charly, Katinka, Lilli, Ali

Bühnenbild:

Im Hotel vor der Vorratsküche

Am nächsten Tag im Hotel vor dem Hintereingang der Vorratsküche.

Lehrerin: (flüsternd)

So, nun alle eng zusammen bleiben! Wir müssen auch an Mausefallen vorbei und es gibt eine Katze hier.

Lilli: (ängstlich)

Mir ist so richtig unheimlich! Hoffentlich verlesen wir uns nicht und laufen den falschen Weg.

Katinka:

Lilli, wir gehen zusammen, dann können wir uns helfen!

Charly: (angeberisch)

Ach, ihr Angstmäuse! Was soll denn da schon passieren?
Haltet euch an uns, wir riechen schon die Leckerbissen!
Hier lang, das ist der Weg in den Käsehimmel...

Ali:

Halt, Frau Spitznase hat nicht erlaubt einen anderen Weg zu laufen! Das ist viel zu gefährlich wegen der Katze und so. Die anderen sind alle da um die Ecke gegangen.

Pixi: (sorglos)

Frau Spitznase weiß eben nicht, was gut schmeckt! Ich jedenfalls rieche einen Superkäse und für dich Maxi ein extra Stück Speck. Auf zum großen Schlemmen!

Maxi: (abschätzig)

Ali, du kannst ja zur Lehrerin Spitznase laufen, wenn du dich nicht mitgehen traust, du felliger Feigling!

Charly: (freudig)

Los, sonst fressen uns womöglich andere Mäuse noch was weg! Käse, wir kommen!

3. Szene

Personen:

Lehrerin Frau Spitznase, Pixi, Maxi, Charly, Micky, Katinka, Lilli, Ali,
Katze Frida

Bühnenbild:

In der Vorratsküche

Maxi: (unsicher)

He Pixi, was steht denn da? *(deutet auf Schild mit der Aufschrift „Katze Frida“)*

Pixi: (sorglos)

Ja was schon – „Käse“ – ist doch klar.

Micky: (fragend)

Bist du da ganz sicher? Da stehen doch zwei Sachen.

Charly: (ungeduldig)

Mensch Maus, halt uns nicht auf! Mir läuft schon das Wasser in der Schnauze zusammen und du machst auf Lesestunde! Nun gut, was soll das schon heißen? „Frischer Käse“ - und nun komm endlich!

ENDE DER LESEPROBE



Voller Wunder

